

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025/2026

Základní údaje o MŠ

Identifikace školy:

Mateřská škola Vážany nad Litavou, okres Vyškov, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Vážany nad Litavou

Kapacita: 39 dětí

IČO: 70982619

Ředitelka MŠ: Radka Němcová

Počet dětí, které MŠ navštěvovalo: 32

Obecná charakteristika školy

Jsme malá mateřská škola na vesnici, která má cíl kvalitní vzdělávání, rodinnou atmosféru a využívání všeho, co nám blízké okolí mš nabízí. V letošním školním roce jsme si zvolili roční téma Svět kolem nás se skřítkem Vítkem. Zaměřili jsme se na prožitkové učení a pozorování změn ve Ždánickém lese, kam nás vozil pan Moškvan (hasič) hasičským autem téměř každý měsíc.

Pro děti jsme připravovali tematické hry a aktivity v lese.

Využívali jsme také moderní technologie, např. vyhledávání rostlin a drobných živočichů s Google lens.

K plynulejšímu začátku školního roku přispěl také projekt Miniadaptace pro nově nastupující děti, která proběhla dva dny v přípravném týdnu v srpnu. Děti měly možnost seznámit se se svou třídou, značkou, skříňkou a v neposlední řadě také se svojí paní učitelkou.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy:

1. věcné podmínky

V srpnu jsme vymalovali chodbu a třídu Kuřátek, zapravili drobné poškození stěn.

Došlo také k rekonstrukci a odvlhčení skladu hraček na dvorečku mš.

Byly pořízeny nové židličky do třídy Soviček. Vytepovány koberce.

Byl proveden servis vzduchotechniky ve třídách. Během roku pravidelně doplňován spotřební materiál a pomůcky k úklidu kuchyně a prostor mš a také doplnění hraček, didaktického materiálu a výtvarného materiálu.

2. organizace vzdělávání

Děti byly rozděleny do dvou tříd. Starší a předškoláci ve třídě Soviček, mladší ve třídě Kuřátek.

Ve třídě Soviček bylo celkem 19 dětí, z toho 12 předškoláků. Jedno dítě s SVP. Ve třídě byla asistentka pedagoga. Ve třídě Kuřátek bylo 13 dětí. Z toho nově nastoupilo v září 9 dětí.

Adaptace byla úspěšná a u každého měla jinou dobu trvání. Paní učitelce byla vždy k ruce asistentka. Pomáhala s organizací činností, oblékáním dětí a sebeobsluhou.

Připravovala také různé materiály a pomůcky ke vzdělávacím činnostem.

3. řízení mateřské školy

Ředitelka postupovala dle plánu hospitací a plánu DVPP, dál s učitelkami mluvila o běžných situacích, které během dne v mš nastaly. V pravidelných intervalech probíhaly pedagogické a provozní porady. Dodržovaly jsme rozpočet od zřizovatele s kladným výsledkem hospodaření.

V únoru proběhl v mš audit hospodaření – bez připomínek.

Ředitelka s jednou učitelkou se také účastnila sdílení zkušeností se školkou v Brně – Líšni.

4. personální a pedagogické zajištění

Všechny pedagogické pracovnice byly kvalifikované, jedna z nich byla začínající. Učitelky se vzdělávaly v rámci DVPP, všem byl umožněn přístup do Předškolní poradny. Po dlouhodobé nemoci paní kuchařky se podařilo přijmout paní kuchařku se záparem do práce, kterou vaření pro děti baví a pokrmy jsou chutné, vyvážené a celou kuchyň udržuje v čistotě a pořádku. Sama iniciuje, co by bylo pro děti dobré a dělá nadstandardní věci.

Dobrá spolupráce je také na úrovni vedoucí školního stravování – kuchařky a ředitelky. Školnice udržuje prostředí mš v čistotě a pořádku.

5. spoluúčast rodičů

S rodiči jsme komunikovali na denní bázi, nejen o pokrocích dětí. Probíhaly také individuální rozhovory s rodiči, z těchto schůzek byl vždy veden záznam. Setkávali jsme se na školních akcích, které byly rodiči kladně hodnoceny v dotazníkovém šetření. Rodiče se také aktivně zapojili do příprav na akci Rozloučení s předškoláky.

6. výsledky vzdělávání

Všechny učitelky vypracovávaly TVP dle ŠVP. Pravidelně se zaměřovali na plnění rozvoje všech oblastí dítěte. Individuálně děti rozvíjely a přizpůsobovaly tempo dítěte. Cíl, který si daly, vyhodnocovaly na konci týdne, pokroky dětí průběžně zaznamenávaly do archů tomu určených a dvakrát ročně také prováděly diagnostiku dítěte s doporučením konkrétních činností pro rozvoj daného dítěte. U dětí s ŠVP se prováděla diagnostika a vyhodnocení častěji. Vyhodnocování práce a pokroků probíhalo s dětmi denně s využitím formativního hodnocení. Hodnocení tématu probíhalo po ukončení tématu – týdně – měsíčně. Předškoláci plnili pracovní listy a samy hledaly chyby. Učily jsme děti, že chyba není špatně, ale příležitost zkusit to znovu. Pracovaly s vlastními portfolii, samy hodnotily, který obrázek si založí, je pro něj něčím důležitý.

7. zajímavosti a nadstandardní akce v MŠ

- měření zraku dětí Optometristkou
- spolupráce s SPC Vyškov Logopedie
- bruslení dětí na stadionu Vyškov a ledové ploše ve Vážanech na hřišti
- kurz plavání Bučovice
- 2.ročník charitativního běhu – Donio
- Návštěva ždánického lesa
- Kamarádka Knížka – beseda s paní Knihovnicí z Otnic,
- hrátky s robůtkem
- kladívko a hřebíček
- četba dětem úryvky z knížky O Krtkovi
- EKO CENTRUM POZOŘICE - vzdělávací program Cesta za chlebem
- podzimní hra skřítky Podzimníčka
- JABLÍČKOHRANÍ odpoledne pro rodiče a děti
- Podzimní tvoření s rodiči
- Návštěva místního kostela a hřbitova při příležitosti – Dušičky
- Společné zasazení stromečku
- Výlet na Jalový dvůr - ekofarma, Svatomartinská stezka
- vánoční prohlídka města Brna
- VÁNOČNÍ JARMARK v mš
- nadělování dárečků od Ježíška v mš
- návštěva kostela při příležitosti třech králů
- Výlet do Planetária
- Zimní Olympiáda
- Výstava Večerníček 60 let BVV

- návštěva knihovny ve Slavkově u Brna
- Cyklovýlet do Křenovic
- výlet na Mohylu Míru
- dopravní hřiště s koloběžkami
- Pálení čarodějnic, čarodějná stezka
- Den rodiny
- celodenní výlet Outdoor centrum Březová
- Den dětí
- vodní hrátky
- Rozloučení s předškoláky a opékání špekáčků na Poldru
- společný oběd na dvorečku
- přespávání předškoláků v mš
- výlet za koníky do Zbýšova s programem a prohlídkou mini ZOO
- Muzikohrátky

Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠ

SWOT analýza a závěr

1. Dotazníky

Z dotazníků vyplynulo, že rodiče byli spokojeni s četností a pestrostí akcí, finanční zátěž akcí byla přijatelná. Děti byly v mš spokojeny. Nespokojení byli s častější výměnou učitelek a zkrácenou provozní dobou mš. Rodičům se dále líbily akce, výlety v okolí, výlety hasičským autem, kreativní tvoření s rodiči.

2. Silné stránky:

- věcné zázemí mš, didaktické pomůcky
- moderní prostředí
- komunikace s rodiči přes aplikaci Naše mš
- množství aktivit a výjezdů do okolí mš
- školní jídelna
- dodržování pravidel hospodaření a hospodářský výsledek, finanční kázeň
- spolupráce se zřizovatelem a místními spolky
- výzdoba mš a tříd - mění se s ročními obdobími a tradicemi
- dotační programy, dotace OP JAK, MAS SLAVKOVSKÉ BOJIŠTĚ
- prezentace školy a pravidelné články
- malý kolektiv dětí – příležitost pro učitelku mít přehled o pokrocích dětí a pracovat na rozvoji dětí v tom, co zrovna potřebují

Slabé stránky:

- malá spolupráce s okolními školkami
- (abychom měli možnost podělit se o cestovní náklady na výlety a divadla)
- nemocnost učitelek a překrývání
- často se měnící personál
- „provaříme“ při náhlém snížení počtu dětí, z důvodu nemoci dětí

Hrozby:

- nízká porodnost
- nenaplnění kapacity mš
- snižování úvazků zaměstnanců
- legislativa- časté změny, nízká informovanost

3. závěr

Do budoucna bychom se rádi zaměřili na personální obsazení mš stálým pedagogickým sborem, klidnou a přátelskou atmosféru mš. Dál děti vzdělávat moderními metodami s využitím názorného učení a poznávání blízkého okolí.

Postupně vyměníme nábytek ve třídě Soviček za moderní, vyhovující běžným dnešním standardům. Upravíme ŠVP v některých oblastech, dle požadavků ČŠI a MŠMT.

Chtěli bychom se dál blížit dlouhodobému cíli „spokojené dítě – spokojený rodič – spokojená učitelka“.

Vypracovala Radka Němcová
ředitelka školy

17. 08. 2026